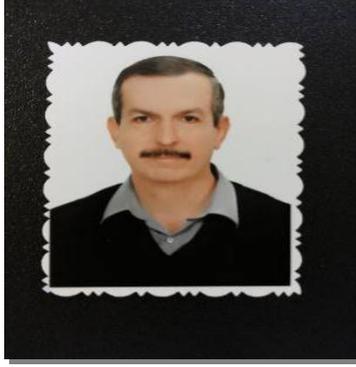


السيرة الذاتية



- الاسم الرباعي: باسل عبدالستار احمد محمود
تاريخ الولادة: ١٩٦٨/٢/١٤
- الشهادة : الدكتوراه / تاريخ الحصول عليها : (٢٠١٢/٥/١٥)
- التخصص العام : التربية الرياضية / التخصص الدقيق : الاصابات الرياضية وتأهيلها
اللقب العلمي : استاذ / تاريخ الحصول عليه : (٢٠٢٠/١١/٢٩)
عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : (١٦ سنة)
عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي : (١٩ سنة / ٩ اشهر)
البريد الالكتروني : basil.abdulsattar@gmail.com
الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس : جامعة بغداد
تاريخ الحصول عليها : (١٩٩٩ — ٢٠٠٠)
الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة بغداد
تاريخ الحصول عليها : (٢٠٠٥)
الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه : جامعة بغداد
تاريخ الحصول عليها : (٢٠١٢)

عنوان رسالة الماجستير: ((تأثير منهج بالرياضة العلاجية لتأهيل مرضى
الانسقية القلبية الاولية)).

احتوت الرسالة خمس بحث تجريبي على عينة من مرضى القلب للفئة
العمرية (٤٠-٤٩) سنة للرجال

رسالة تقدم بها

باسل عبد الستار احمد الهاشمي

قسم الدراسات العليا

وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

أ.م.د. حامد صالح الياسري

أ.م. د. وسام عبد الغني الشبخلي

بسم الله الرحمن الرحيم
ملخص الرسالة

الفصل الاول : التعريف بالبحث

اشتمل هذا الفصل على خمسة مباحث اساسية واستهله الباحث بـ (مقدمة البحث واهميته) إذ قدم فيها شرحاً حول التطور الحاصل في العلوم الرياضية الحديثة وعلاقته بالعلوم الاخرى وخاصة الطب الرياضي والفلسفة كما اشار الى ان هناك علاقة مباشرة بين التدريب الرياضي والقلب، وان الحقيقة التي واجهت الاطباء ومصممو برامج التدريب الرياضي هو كيفية اقناع مرضى القلب بفوائد التدريب الرياضي . واخذت المنظمات العالمية على عاتقها هذا الامر بجدية واشارت الى اهمية تحديد الهدف العام لاعادة التأهيل بإعادة مرضى القلب الى وضعهم الطبيعي في المجتمع باستخدام الانشطة والتمارين البدنية التي يحتاجونها . وحظي هذا المجال الجديد باهتمام متزايد من القطاعات الصحية كافة وخاصة منظمات القلب العالمية التي اكدت ممارسة التمارين البدنية وعدتها وسائل شفاء للمصابين بامراض القلب . وعلى الرغم من تطور البلدان المتقدمة في علم التأهيل باستخدام الانشطة البدنية إلا ان قطرنا العزيز ما زال في مرحلة التنقيب عن هذا المجال .

ثم انتقل الى المبحث الثاني(مشكلة البحث) ليستكمل البحث ما تم عرضه في المبحث الاول إذ تطرق الى اسلوب تأهيل مرضى القلب وخص بذلك حالة اللانسقية القلبية إذ لا توجد برامج للتدريب البدني تستخدم الرياضة العلاجية تحديداً تخص مرضى القلب التي لو وجدت لكانت هذه البرامج مشتركة بين اخصائي القلب واخصائي التأهيل العلاجي الذي يمثل جانب اختصاص تنفيذ واعداد البرامج الرياضية وياشرفهما تحت رعاية طبية مباشرة. علماً ان الكثير من الدول اعدت وحدات تأهيلية تخص مرضى القلب داخل المستشفيات . أما المبحث الثالث تتمثل باهداف البحث وتتلخص في :

- ٠١ اعداد منهج بالرياضة العلاجية لتأهيل مرضى اللانسقية القلبية .
 - ٠٢ معرفة تأثير المنهج التأهيلي العلاجي في مرضى اللانسقية القلبية .
- وبعدها قدم الباحث فرضية البحث ضمن المبحث الرابع وهي :

- للمنهج العلاجي التأهيلي تأثير ايجابي ذو دلالة احصائية في مرضى اللانسقية القلبية

أما المبحث الخامس (مجالات البحث) فتطرق الى المجال البشري الذي يمثل مرضى حالة اللانسقية القلبية بمستوى عمري معين لفئة الرجال الذي تحقق المجال المكاني في مستشفى الكاظمية التعليمي وعلى وفق المدة الزمنية المحددة في المجال الزماني .

الفصل الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة

تطرق الباحث في هذا الفصل الى الدراسات النظرية والمشابهة إذ شملت الدراسات النظرية سبعة مباحث رئيسة وهي القلب (توضيح المعنى العام) - فسيولوجيا العضلة القلبية - وجهاز التوصيل الكهربائي للقلب - وامراض الخلل الوظيفي اللانسقي (اللانظمي) للقلب - واللانسقية القلبية - اسبابها - آثارها - الوقاية منها - والرياضة العلاجية واخيراً التأهيل القلبي بالنشاط الرياضي .

أما فيما يتعلق بالدراسات المشابهة فقد قدم البحث خمسة ملخصات دراسية مشابهة .

الفصل الثالث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت عينة البحث مكونة من (٨) مرضى يعانون من حالة اللانسقية القلبية الاولية، أما فيما يتعلق بإجراءات الدراسة فقد احتوت على الجانب التطبيقي للبحث داخل المستشفى والمراحل العلمية والعملية التي قام بها الباحث لاختيار عينة البحث بمساعدة الكادر الطبي المتخصص بحيث يكونون بمستوى حالة خطورة ادنى بالإضافة الى تقسيم العينة المرضية الى مجموعتين بطريقة التطوع الاختياري والقرعة الى ضابطة وتجريبية لخدمة اهداف الدراسة. وتطرق البحث الى الادوات والاجهزة التي استخدمت خلال البحث وتطرق الباحث الى اسلوب جمع المعلومات من الاطباء والخبراء والمرضى باساليب علمية متعددة .

كما اشار الى اسلوب تنفيذ الاختبارات القبلية والبعدية موضحاً الثبات العلمي لاسلوب هذا التنفيذ الملائم الى التجربة الاستطلاعية التي اجراها الباحث ومن خلالها تعرّف على امكانية الفريق المساعد العلمية ومدى ايجابية وملائمة تنفيذ المنهج على العينة .

كما استخدم الباحث التمرينات الهوائية بصورة أساسية وبالشكل المتنوع والذي شمل على حركات سويدية بتكرار معين ضمن وقت محدد ، اضافة الى استخدام جهاز السير الثابت والدراجة الثابتة .

وقام بتوضيح مجموعة الفحوصات الطبية والبدنية والاجهزة التي استخدمت في البحث واعتمدت عليها نتائجها كما اشار الى وسائل التقويم لاجهزة واختبارات البحث المتمثلة في الصدق والثبات والموضوعية .

ووضح الباحث الآلية التي استخدمها في مراقبة المرضى في اثناء اداء الانشطة البدنية المختلفة خلال تنفيذ المنهج . وختم الفصل بالوسائل الاحصائية التي استخدمت في تفسير النتائج .

الفصل الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

احتوى هذا الفصل على عرض نتائج المعالجات الاحصائية وتبويبها في مجموعة من الجداول والاشكال البيانية التوضيحية ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بمصادر ونتائج الدراسات المشابهة بموضوع البحث وتم التوصل من خلال المناقشة الى تحقيق اهداف البحث والتحقق من صحة فروضه .

الفصل الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

احتوى الفصل على مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات التي توصل اليها البحث في ضوء نتائج المعالجة الاحصائية كان ابرزهما التأثير الايجابي الكبير للتمارين الهوائية المنتظمة والمتدرجة بالجهد التصاعدي في مرضى حالة اللانسقية (اللانظمية) القلبية باتجاه زوالها والعودة الى حالة النبض الطبيعية للقلب كما لم يلحظ البحث وجود أية مضاعفات سلبية من استخدام الانشطة البدنية ضمن اطار المنهج المعد ، وفيما يأتي أبرز الاستنتاجات :

- ١- تتأثر حالة نسقية (نظمية) القلب ايجابياً بالتمارين الهوائية التي تراعى بذلك حالة مرضى القلب من خلال التدرج المنتظم في الجهد التي اكدت اعادة حالة انتظام ضربات القلب الى الحالة الطبيعية .
- ٢- ان الوقت الذي اعتمده الباحث في الوحدة التدريبية الواحدة وهو (٤٠-٤٥) دقيقة وقت مناسب كاف لتطور عضلة قلب الانسان المريض خلال شهرين .
بعدها اوصى الباحث بمجموعة من التوصيات كان أهمها :
- ١- تأكيد التمارينات الهوائية في تدريب مرضى القلب وخاصة (الحالات المشابهة) مراعاة للعبء الذي يقع على المريض خلال الجهد ولتأثيرها في تطور عمل القلب .
- ٢- انشاء مركز تدريبي تأهيلي يخصص لعلاج امراض القلب للحالات المماثلة من قبل الاطباء والاحصائيين .

عنوان رسالة الدكتوراه : ((تأثير منهج تأهيلي في بعض المتغيرات الوظيفية لمرضى قصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية لعمر (٥٠-٥٥) سنة للذكور))

اطروحة تقدم بها:

باسل عبد الستار احمد الهاشمي

كلية التربية الرياضية/جامعة بغداد

أ.د. قاسم محمد الدوري

بإشراف : أ.د. حامد صالح الياسري

الباب الاول (التعريف بالبحث):

اشتملت الاطروحة على خمسة ابواب اساسية استهلها الباحث بـ(مقدمة البحث واهميته) اذ قدم فيها شرحاً في التطور الحاصل في المجتمع البشري الذي حلف ورائه اثاراً سلبية على صحة الانسان ولاسيما الجهاز الدوري والجهاز التنفسي، وهذا ما جعل عناية الكثير من المنظمات الصحية بهذه المشكلة الخطيرة ومحاولة ايجاد الحلول الملائمة لها وذلك باستخدام الجراحة والادوية لمعالجتها، وقد اخذت في الاونة الاخيرة طرائق علاج مرضى القلب وذلك باستخدام المجال الرياضي لاعادة تأهيل مرضى القلب بعد ان برزت اهمية هذا المجال

الكبير على صحة القلب والاجهزة الوظيفية الاخرى في الجسم، وهذا ما اشارت اليه منظمة الصحة العالمية، وهذا ما جعل الكثير من المختصين في تقنين المناهج التأهيلية كلاً بحسب اهدافه ومستوى الاصابة والاضرار الملحقة بالقلب، الا ان واقعا الحالي في بلدنا جعل التردد مصاحب للباحثين لكونها غير مضمونة النتائج ويكتنفها الكثير من الصعوبات من حيث الاجراءات الادارية او استخدام الاجهزة او التعامل مع المرضى، لذلك قام الباحث بخوض غمار هذا المجال باستخدام تمارين تاهيلية شملت تمرينات تنفسية واوكسجينية متنوعة لتاهيل شريحة من المجتمع المتمثلة بمرضى قصور الشرايين التاجية، ثم انتقل الى المبحث الثاني (مشكلة البحث) ليستكمل البحث ما تم عرضه في المبحث الاول اذ تطرق الى مواقع المجتمع وما الت اليه من ازمات كثيرة خلفت ورائها اثاراً سلبية بالاتجاهات الصحية والنفسية وظهور امراض كثيرة في مقدمتها امراض القلب الذي جعل الكثير من الاطباء والمختصين بتوجيه المرضى الى مزاوله النشاط الرياضي كجزء من العلاج، وهذا ما يسعى اليه الباحثون والدارسون الى تصميم مناهج تخص تاهيل مرضى القلب الا ان اغلبها كانت لا تخضع لواقع المريض النفسية والاقتصادية وانها تكون محددة داخل المصحات والمستشفيات، وهذا ما دفع الباحث الى اعداد منهج تاهيلي مناسب لحالة المريض وشمل التطبيق ضمن امكانيته وواقعه الحياتي ومن هنا تكون اهداف البحث والتي تلخصت بـ:

1. اعداد منهج لتاهيل مرضى القلب المصابين بقصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية لدى الذكور (٥٠-٥٥) سنة.
 2. التعرف على تأثير المنهج المعد في المرحلة الاولى (تمرينات التنفسية) على بعض المؤشرات الوظيفية لدى مرضى القلب المصابين بقصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية.
 3. التعرف على تأثير المنهج المعد في المرحلة الثانية (تمارين متنوعة) على بعض المؤشرات الوظيفية لدى مرضى القلب المصابين بقصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية.
- وقد افترض الباحث:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات (القلبية – الوسطية – البعدي) بتأثير المنهج التأهيلي المعد في بعض المؤشرات الوظيفية للقلب لدى المصابين بقصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية.

اما مجالات البحث فتتطرق الى المجال البشري الذي تمثل بمرضى قصور الشرايين التاجية بمستوى عمري معين لفئة الذكور.

الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة):

تطرق الباحث في هذا الباب الى الدراسات النظرية والمشابهة اذ شملت الدراسات النظرية على (٧) مباحث رئيسة وهي (الجهاز الدوري، امراض خلل الشرايين التاجية، الاسس العامة للوقاية من امراض القلب، المؤثرات الوظيفية للقلب، التروية القلبية، التاهيل القلبي، برنامج التاهيل القلبي)، اما فيما يتعلق بالدراسات المشابهة فقد قدم الباحث (٥) ملخصات دراسية مشابهة.

الباب الثالث (منهج البحث واجراءاته الميدانية):

استخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت عينة البحث مكونة من (٦) مرضى يعانون من قصور الشرايين التاجية بعد اجراء التروية القلبية لهم، اما فيما يتعلق باجراءات الدراسة فقد احتوت على الجانب التطبيقي للبحث داخل المستشفى والمراحل العلمية والعملية التي قام بها الباحث لاختيار عينة البحث بمساعدة الكادر الطبي المتخصص داخل المستشفى وتطرق الباحث الى الادوات والاجهزة التي استخدمت خلال البحث، كما تطرق الباحث الى اسلوب جمع المعلومات من الخبراء في المجال الرياضي والخبراء في المجال الطبي باساليب علمية متعددة، كما اشار الى اسلوب تنفيذ الاختبارات القلبية – الوسطية – البعدية موضحاً الثبات العلمي لاسلوب هذا التنفيذ الى التجربة الاستطلاعية التي اجراها الباحث وبوساطتها تعرف على امكانية الفريق المساعد العلمية ومدى ايجابية وملائمة تنفيذ المنهج على العينة، واستخدم الباحث التمرينات التنظيمية بالتنفس العميق والتمارين الاوكسجينية المتنوعة فضلاً عن جهاز السير الثابت، وقام الباحث بتوضيح مجموعة الفحوصات الطبية والاجهزة التي استخدمت في البحث واعتمدت عليها نتائجه، ووضح الباحث الالية التي استخدمها في مراقبة المرضى اثناء

تنفيذ وحدات المنهج التأهيلي، وختم الباب بالوسيلة الاحصائية التي استخدمت في تغيير النتائج.

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):

احتوى هذا الباب على عرض نتائج المعالجات الاحصائية وتبويبها بمجموعة من الجداول والاشكال البيانية التوضيحية ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بمصادر وتم التوصل وبوساطة المناقشة الى تحقيق اهداف البحث والتحقق من صحة فروضه.

الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات):

احتوى هذا الباب على مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات التي توصل اليها الباحث في ضوء نتائج المعالجة الاحصائية كان ابرزها التأثير الايجابي لوحدات المنهج التأهيلي بمرحلتيه الاولى والثانية على مرضى القلب وعودة الجسم الى اداء وظائفه الفسيولوجية بشكل طبيعي بعد التروية القلبية ولم يلحظ أي مضاعفات سلبية من جراء استخدام الانشطة البدنية للمنهج التأهيلي وفيما يلي ابرز الاستنتاجات:

1. ان الوقت الذي اعتمده الباحث بمرحلتيه الاولى والثانية هو وقت كافٍ لحصول التكيف والتطور للقلب خلال (3) اشهر.
 2. تميز المنهج التأهيلي بالقدرة على رفع الكفاية القلبية الوعائية من خلال مؤشر حجم الضربة (S.V) على تحمل اعباء وظيفية اعلى فضلاً عن زيادة المدة الزمنية في اثناء مراحل وحدات المنهج التأهيلي متدرج الشدة.
- بعدها اوصى الباحث بمجموعة من التوصيات كان اهمها:

1. اعتماد المنهج التأهيلي في المؤسسات الطبية المعنية بمرضى القلب وتطبيقها على مرضى الحالات المشابهة لعينة البحث والاهتمام بالجانب التأهيلي باستخدام التمارين الرياضية لمرضى القلب.

٢. اجراء دراسات ميدانية تجريبية وبحوث مستقبلية في العلاج التأهيلي لامراض القلب مع الاخذ بالاعتبار حالات الاصابة لدى النساء.

❖ الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى
١	مسؤول شعبة المكتبة	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٥ الى ٢٠٢٠
٢	عضو لجنة الترقيات	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٨-٢٠٢٠
٣	عضو اللجنة العلمية	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢٠ لحد الان

❖ الجامعات او المعاهد التي قام بالتدريس فيها

ت	الجهة (الجامعة / الكلية / المعهد)	الفترة من – الى	الملاحظات
١	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٦-٢٠٢٠	علم التشريح
٢	جامعة ديالى كلية - التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٦-٢٠٠٨	الملاكمة
٣	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢٠ لحد الان	تأهيل اصابات

❖ المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	التشريح	٢٠٠٦-٢٠٢٠
٢	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	الملاكمة	٢٠٠٦-٢٠٠٨
٣	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظري	تأهيل الاصابات	٢٠٢٠ لحد الان

❖ المقررات الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١					
٢					

❖ الإشراف على الرسائل والاطاريح

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية الرياضية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٦-٢٠١٧
عنوان الرسالة أو الأطروحة		تأثير منهج بالرياضة العلاجية لتأهيل حالة التحدي القطني الزائد المصاحب لالام اسفل الظهر وفق بعض المتغيرات الانثروبومترية والصفات البدنية للسيدات عمر ٣٠-٤٠ سنة		
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٢	ديالى	التربية الرياضية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٨-٢٠١٩
عنوان الرسالة أو الأطروحة		تأثير برنامج تأهيلي باستخدام جهاز الاشعة تحت الحمراء والامواج فوق الصوتية لفاقد التحدي القطني المصاحب للام من اللاعبين على الكرسي المتحرك (شلل الاطراف السفلى)		

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٣	ديالى	التربية الرياضية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٩
عنوان الأطروحة		تأثير التدليك الانعكاسي والمائي في سرعة الاستشفاء وبعض المؤشرات الوظيفية للاعب كرة السلة الشباب		

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٤	ديالى	التربية الرياضية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢٠ – ٢٠٢١
<p>فاعلية التسهيلات العصبية والتدليك الاهتزازي في بعض المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية للاعبى الكرة الطائرة المتقدمين</p>				<p>عنوان الأطروحة</p>

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٥	تكريت	التربية الرياضية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢٠ – لحدالان
<p>تأثير منهج تاهيلي بالاسلوب الثابت والمتحرك المتزامن مع جهاز (tens) في اعادة تاهيل التمزق الجزئي لعضلات الفخذ الامامية للاعبى كرة القدم</p>				<p>عنوان الأطروحة</p>

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

المؤتمر الدولي الاول جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية				
العنوان	ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
المؤتمر العلمي الاول لاختصاصات التربية الرياضية	١	جامعة ديالى	التربية الرياضية	■ - □
العنوان	ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
المؤتمر العلمي الدولي ١٧ في مصر والدول العربية	٢	مصر- القاهرة	التربية الرياضية	■ - □
العنوان	ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
المؤتمر العلمي الدولي الثالث لعلوم الرياضة	٣	جامعة بغداد	التربية الرياضية	■ - □

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٤	ديالى	التربية الرياضية	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٨
العنوان المؤتمر العلمي الدولي الاول - جامعة ديالى				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٥	السليمانية	جامعة السليمانية	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٨
العنوان المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٦	بابل	كلية المستقبل الجامعة	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٩
العنوان المؤتمر العلمي الدولي الثالث لعلوم وتكنولوجيا الرياضة				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٧	جامعة ديالى	التربية البدنية	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٨
العنوان ورشة عمل دولية للاصابات الرياضية والتاهيل				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٨			<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	
العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٩			<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	
العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٠			<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	
العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١١			<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	
العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٢			<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	
العنوان				

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

ت	عنوان الدورة	١
	العلاج اليدوي والتشخيص الحديث	
٢٠١٥	اوكرانيا كييف	مكان الانعقاد

ت	عنوان الدورة	٢
٢٠١٦	بغداد-دائرة صحة الرصافة- مستشفى الواسطي التعليمي	مكان الانعقاد

ت	عنوان الدورة	٣
	دورة في اختصاص الطب الرياضي	
٢٠١٨	بغداد-دائرة صحة الرصافة- مستشفى الجملة العصبية	مكان الانعقاد

ت	عنوان الدورة	٤
	اصابات العمود الفقري	
٢٠١٩	اوكرانيا -المستشفى الالمانى-- كلية الطب	مكان الانعقاد

ت	عنوان الدورة	٥
	العلاج اليدوي والتشخيص الحديث للاصابات	

ت	عنوان الدورة	٦
	الطب الرياضي وتقنية استخدام العلاج اليدوي	
٢٠٢٠	بغداد-فندق فلسطين	مكان الانعقاد

❖ المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير

التعليم

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
١			
٢			
٣			
٤			

❖ **المجلات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها**

ت	اسم المجلة	المجلة الدولية للتأهيل الفسيولوجي—سكوباس
عنوان البحث	تأثير منهج تاهيلي في حالة تبديل مفصل الورك للرجال باعمار (٧٠-٧٥) سنة	
الدولة /	المملكة المتحدة	٢٠٢٠/٨/٢٠
ت	اسم المجلة	سكوباس
عنوان البحث	تأثير تمارينات تاهيلية في حالة الخلع الامامي لمفصل الكتف الغير معقد للرجال باعمار ٤٠-٥٠ سنة	
الدولة /		٢٠٢٠

ت	اسم المجلة	سكوباس
عنوان البحث	تأثير استخدام تمارينات تاهيلية بالاسلوب الوقائي لتقليل استدارة الكتفين لذوي الاحتياجات الخاصة (الكراسي المتحركة)	
الدولة /	مصر—القاهرة	نوفمبر -٢٠١٦
ت	اسم المجلة	علوم الرياضة
عنوان البحث	تأثير استخدام نبات الملفوف في بعض Brassica oleracea (var.capitat) المتغيرات الوظيفية لدى الرياضيين الرواد بعمر (٤٠-٤٥) سنة	
الدولة /		

		اسم المجلة	ت
		عنوان البحث	
		الدولة /	
		اسم المجلة	ت
		عنوان البحث	
		الدولة /	

عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية

عضو الفريق الطبي الاوربي للعلاج اليدوي والتاهيل - مستشفى الشوك ويف - اوكرانيا--كييف			اسم الهيئة	ت
السنة	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	تاريخ الانتساب	دولية	محلي
٢٠١٨	<input type="checkbox"/>	٢٠١٥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

عضو رسمي - كلية الطب الالمانية - اوكرانيا			اسم الهيئة	ت
السنة	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	تاريخ الانتساب	دولية	محلي
	<input type="checkbox"/>	٢٠١٩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

عضو اللجنة العلمية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		اسم الهيئة	ت
السنة	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	تاريخ الانتساب	محلي دولية
	<input type="checkbox"/>	٢٠٢٠	<input type="checkbox"/>

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على (جوائز / شهادات تقديرية /
كتب شكر)

النهوض بالمسيرة العلمية		نوع الإبداع أو النشاط	ت
محاضرات		عنوان النشاط أو الإبداع	١
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨	جامعة ديالى- كلية التربية البدنية	<input type="checkbox"/>	
محاضرات – دورات		نوع الإبداع أو النشاط	ت
اشراف		عنوان النشاط او الإبداع	٢
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
--٢٠١٦ ٢٠٢١	كليات التربية البدنية ديالى		

	مناقشة رسائل ماجستير— اطراح دكتوراه	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	انجاز اعمال	نوع الإبداع أو النشاط	ت
	اعادة ترميم مكتبة الكلية ---اعادة تاهيل غرفة مادة علم التشريح	عنوان النشاط او الإبداع	٣
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه	
٢٠١٥— ٢٠١٩	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	(جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٧— ٢٠١٩	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	محاضرات وورش عمل لاختصاص التاهيل والاصابات	نوع الإبداع أو النشاط	ت
	دورات تطويرية	عنوان النشاط او الإبداع	٤
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه	
٢٠١٧	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	(جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
	رصانة المسيرة العلمية	نوع الإبداع أو النشاط	ت
	الكفاءة البحثية	عنوان النشاط او الإبداع	٥
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه	
		(جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	

٢٠٢٠- ٢٠٢١	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	لجان مناقشة	نوع الإبداع أو النشاط	ت ٦
	مناقش	عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة ٢٠١٦- ٢٠٢١	الجهة المانحة كليات التربية البدنية -جامعة بغداد-ديالى-السليمانية-بابل- المستنصرية -الوزيرية- المستقبل-الانبار-تكريت- الاساسية ديالى	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	تعاون جامعي	نوع الإبداع أو النشاط	ت ٧
	لجان طلبة دراسات عليا	عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨- ٢٠٢٠	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / المستنصرية-بابل-- الانبار	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			ت

		نوع الإبداع أو النشاط	٨
		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		نوع الإبداع أو النشاط	ت
		عنوان النشاط او الإبداع	٩
السنة		ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		نوع الإبداع أو النشاط	ت
		عنوان النشاط او الإبداع	١٠
السنة		ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

التأليف والترجمة

	عنوان الكتاب	ت
	اسم دار النشر	

سنة النشر/	عدد الطبعات /	منهج <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>
------------	---------------	--

ت	عنوان الكتاب		
	اسم دار النشر		
سنة النشر/	عدد الطبعات /	منهج <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>	

ت	عنوان الكتاب		
	اسم دار النشر		
سنة النشر/	عدد الطبعات /	منهج <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>	

ت	عنوان الكتاب		
	اسم دار النشر		
سنة النشر/	عدد الطبعات /	منهج <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>	

ت	عنوان الكتاب		
	اسم دار النشر		
سنة النشر/	عدد الطبعات /	منهج <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>	

ت	عنوان الكتاب		
	اسم دار النشر		
سنة النشر/	عدد الطبعات /	منهج <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>	

اللغات التي يجيدها

١ . العربية

٢ . الانكليزية

٣ .

مساهمات في خدمة المجتمع

- ١ - عضو الجمعية العراقية للاصابات الرياضية والتاهيل—وزارة التعليم العالي
- ٢ - استشارات طبية في مجال التاهيل الطبي والعلاجي
- ٣ -
- ٤ -

نشاطات أخرى

